УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
О.А. Хомутовская

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 Г.МОЗЫРЯ" НА 2020/2021 учебный год

№	Тема заседания	Цель	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
1.	Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020/2021 у.г.	Проанализировать действующие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, обсудить программы факультативных занятий, ознакомить с нормативными документами при организации учебно-воспитательного процесса.	Август	Инструктивно-методическое совещание	
1.1	Анализ программ по предмету, составление календарно-тематического планирования.				Мельченко С.В., учитель английского языка
1.2	Инструктаж о ведении школьной документации, о заполнении электронных журналов				Шевко И.Я., учитель информатики
2.	Составление памяток в помощь молодому учителю «Советы молодому учителю при подготовке к уроку», «Правила, обеспечивающие успешное	Оказать методическую помощь молодым учителям в организации образовательного процесса.	Сентябрь	Круглый стол	Учителя-наставники

	проведение урока», «Примерная схема календарно-тематического плана», «Примерное содержание поурочного плана», «Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем»				
3. 3.1 3.2 3.3	Использование учебных пособий нового поколения для организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся Особенности содержания и структура учебных пособий нового поколения. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся. Эффективные методы и приёмы развития учебной мотивации и познавательной активности учащихся в использовании учебных пособий нового поколения.	Проанализировать содержание, структуруи возможности учебных пособий нового поколения	Ноябрь	Инструктивно-методичесское совещание	Мельченко С.В., учитель английского языка Рудакова М.В., учитель физической культуры и здоровья Полещук О.А., учитель белорусского языка и литературы

4. 4.1 4.2 4.3	Информационно-коммуникационные технологии как средство управления познавательной деятельностью учащихся. Методы активизации познавательной деятельности учащихся с помощью информационно-коммуникационных технологий. Использование на уроках комплексовинтерактивных заданий в сервисе LearningApps. Использование сервисов web 2.0. на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся.	Обеспечить усвоение содержания и управления познавательной деятельностью учащихся.	Январь	Семинар	 Павлык А.В., учитель английского языка Полещук О.А., учитель белорусского языка и литературы Шевко И.Я., учитель информатики
5.	Подготовка и проведение недели педагогического мастерства молодых учителей "Эффективность современного урока - результат организации активной деятельности учащихся "	Совершенствовать профессиональные навыки педагогов в обобщении, описании и представлении собственного опыта.	Март	Практикум	Мартинович Ю.С., учитель физической культуры и здоровья Булавко Т.М., учитель английского языка Швецова Д.Ю., учитель английского языка

6. 6.1 6.2 6.3	Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Целеполагание и задачи современного урока. Структура урока.Типы и формы учебного занятия. Самоанализ и анализ учебных занятий. Рефлексия.	Оказать методическую помощь молодым учителям в организации проведении учебного занятия	Май	Семинар-практикум	Полешук О.А., учитель белорусского языка и литературы Павлык А.В., учитель английского языка Рудакова М.В., учитель физической культуры и здоровья
7 7.1	Консультации: - Научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам; - Составлении календарно-тематического планирования, поурочного планирования - - Как выбрать тему для самообразования	Оказать методическую помощь молодым учителям в организации образовательного процесса.	18.08.2020 28.08.2020 23.10.2020	Консультация	Павлык А.В., учитель английского языка Рудакова М.В., учитель физической культуры и здоровья Вегера Н.Н., заместитель директора по

	-Самоанализ урока		27.11.2020		учебной работе Полещук О.А., учитель белорусского языка и литературы
8	Анкетирование молодых специалистов: - Выявления профессиональных затруднений молодого специалиста - Выявление уровня профессиональной компетентности, запросов, затруднений	Выявления проблем адаптации	Август Октябрь Январь Март Май	Анкеты	Вегера Н.Н., заместитель директора по учебной работе Ештокина И.В., педагог-психолог
9	Посещение молодыми педагогами уроков у наставников-консультантов. Посещение и анализ уроков и мероприятий, проведённых молодыми педагогами	Изучение передового педагогического опыта и стремлению к его освоению	Сентябрь-май	Посещение учебных занятий учителей-наставников	Мартинович Ю.С., учитель физической культуры и здоровья Булавко Т.М., учитель английского языка Швецова Д.Ю., учитель английского языка
10	**Методическая выставка** «В помощь молодому педагогу»	Изучение передового педагогического опыта	Сентябрь-октябрь	Методическая копилка	Вегера Н.Н., заместитель

					директора по учебной работе

Руководитель школьного
методического объединения О.А.Полещук