**Тренинг «Моя профессия – мое будущее»**

Цель – активизация процесса самоопределения.

1. Приветствие. Упражнение «Имя- легенда».

Учащимся предлагается придумать себе псевдоним – профессию, которой они хотели бы овладеть. Затем каждый из участников представляется , говорит о той или иной профессии, которую он выбрал для себя, кратко объясняя, чем она его привлекла и записывает ее на бейдж рядом с именем.

2.Упражнение «Самые – самые 2.

Упражнение используется для исследования процесса принятия решения группой, учит эффективному поведению для достижения согласия при решении групповой задачи, является эффективным способом подачи информации в интерактивной форме, а также позволяет выявить уровень информированности, стереотипы и мифы, существующие в обществе по отношению к профессиональной деятельности.

Учащимся дается задание : « Сейчас вам предстоит разбиться на 4 группы, которые будут обозначать категории профессий : самые престижные, самые оплачиваемые, самые гуманные и самые непрестижные. Вам необходимо соотнести свою профессию, написанную на вашем бейдже, с одной из групп.

 Ходе упражнения происходит коллективное обсуждение, и ведущий комментирует мнения учащихся относительно верности выбранной категории.

3. Упражнение «День из жизни»

Каждой получившейся команде нужно выбрать одного человека и составить рассказ о типичном трудовом дне работника, который написан на бейдже участника. Рассказ должен состоять из существительных. Команда, которая опишет большим количеством существительных побеждает.

4.Кроссворд.

Командам предоставляется решить кроссворд на время. Команда, отгадавшая наибольшее количество слов побеждает.

5. Упражнение « Калейдоскоп профессий»

Ведущий раздает карточки каждой команде, в которых указаны 5 групп профессий (по Климову). Затем командам дается задание: те профессии, которые написаны в каждой команде на бейджах, необходимо соотнести с классификацией представленной на карточке. Профессии необходимо вписать в один из столбцов. Правильность выбора проверяется ведущим.

6. Упражнение для завершения тренинга «Ладошка»

Каждому участнику дается лист бумаги, на котором он обводит свою ладонь. Подписывает свое имя, псевдоним –профессию и одно качество, присуще ему. Затем все участники тренинга приклеивают свои «ладошки» на ватман.