**Формы и методы индивидуально-профилактической работы,  
используемые педагогами**

**1.**Осуществление контроля за получением образования (контроль за пропусками, выявление не обучающихся детей, посещение по месту жительства и т. д.)

**2.**Посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий проживания ребенка, выявления условий, необходимых для обучения, контроля за его свободным времяпрепровождением.

**3.**Лекции, беседы, тренинги для родителей.

**4.**Проведение тренингов для несовершеннолетних.

**5.**Вовлечение детей в деятельность объединений по интересам.

**6.**Индивидуальные занятия с ребенком.

**7.**Перевод несовершеннолетнего в другую школу, другой класс.

**8.**Привлечение ближайших родственников к помощи в воспитании ребенка.

**9.**Направление в органы социальной защиты за социальной, материальной помощью.

**10.**Индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога (с согласия) с семьей.

**11.**Содействие в трудоустройстве.

**12.**Помощь в восстановлении гармоничных взаимоотношений детей с родителями.

**13.**Информационная поддержка родителей, детей.

**14.**Диагностика: беседа, наблюдение, анкетирование, изучение результатов учебной деятельности (просмотр дневников, тетрадей, контрольных работ и т. д.), педагогические тесты (уровень знаний, воспитанности), комплексный анализ, социометрия (метод выявления социальных предпочтений в классе).

**15.**Направления на консультацию (к наркологу, психологу, психоневрологу и др.).